**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 4**

**Конспект непосредственно образовательной области по социально-коммуникативному развитию с использованием информационно-коммуникативной технологии в подготовительной группе**

**« Города-герои в ВОВ»**

**Выполнила:**

**Воспитатель МАДОУ ДС КВ №4**

**Ст.Северской**

**Семина Екатерина Александровна**

**2015г**

**Конспект непосредственно образовательной области по социально-коммуникативному развитию с использованием информационно-коммуникативной технологии в подготовительной группе**

**« Города-герои в ВОВ**

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к Родной стране

**Программные задачи:**

Обучающие:

- продолжить знакомить с фактами о войне;

- расширить представление о городах-героях;

- закрепить знания о ВОВ

Развивающие:

- развивать высшие нравственные чувства.

- развивать мышление, сопереживание, сочувствие.

Воспитательная:

- воспитывать уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Методы и приемы:

**-**наглядный (открытки Волгоград, Севастополь, мультимедийная презентация)

- практический (рисование рисунков)

- словесный ( рассказ воспитателя, чтение стихов детьми, вопросы поискового характера).

**Предварительная работа:**

**-** чтение рассказовБаруздин С. «Шел солдат по городу», «Иришка-пулеметчица», «Таежный подарок» А.Кузнецов, «Война и дети» А.Гайдар, «Почему Армия родная» А. Митяев, «Никто не знает, но помнят все» Л.Кассиль.

- чтение стихотворений: «Мать-Земля» Я. Абидов, «Навек запомни» М.Исаковский, «Советский воин» Т.Трутнева, «Шинель» Е.Благинина.

- просмотр мультимедиа «Военная техника», «Парад на Красной площади».

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный материал: карандаши, фломастеры, восковые мелки, листы бумаги;

Раздаточный материал: ИКТ средства, картинки-открытки с городами Волгоград, Севастополь.

**Структура занятия:**

1. Вступление (чтение стихотворения)
2. Основная часть:
   1. этап№1( проблема)
   2. этап№2 (беседа о городах героях)
   3. Показ видео зал Воинской славы Никто не забыт… Ни что не забыто
   4. Физминутка «Самолеты»
   5. этап№3(решение проблемы)

3.Заключительная часть

4. Рефлексия

**Ход занятия:** (на проекторе первый **слайд 1**)

*Звучит военная музыка М.Бернес «Журавли»*

Дети с воспитателем входят в зал, садятся на стульчики.

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

(А. Шамарин)

**1этап** Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем мы сейчас будем говорить? *(гипотезы детей)*

Правильно, в преддверии Дня великой Победы мы поговорим о подвигах солдат и о войне.

*Воспитатель:* Вот уже 70 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в том страшном испытании. Мы уже говори с вами о городах героях, которые защищали нашу Родину. Какие это города?

*Дети:* Москва, Краснодар, Новороссийск, Одесса и др. *(гипотезы детей)*

*Воспитатель:* Правильно ребята, молодцы. Но сегодня я хотела бы вам рассказать еще о двух городах-героях. Вы хотите узнать какие же это города? **(приложение 1,2)**

**2этап** *Воспитатель:* ребята этот город раньше называли Сталинград, сейчас он называется Волгоград. **(слайд 2)**

Самой главной битвой стала битва за Сталинград. Эта битва стала переломным моментом в войне. С этого дня наши войска только наступали, а фашисты отступали.

В июле 1942года в Сталинград ворвались десятки фашистских танков, самолетов, машин, а за ними шла пехота. Начались ожесточенные бои. Горели не только здания, горели земля и Волга. Объятый огнем, разрушенный бомбами и снарядами, Сталинград находился в отчаянном положении. Мирных жителей стали переправлять на другой берег Волги. (**слайд 3**)

**1-й ребенок читает стихотворение:**

Я вижу город Сталинград в 42-м году

Горит земля, горит вода.

Металл кипит в аду.

Закрыто небо голубое, и солнце не видать.

Окутан город в черный дым, и тяжело дышать.

*Воспитатель:* Битва с врагами за освобождение Сталинграда называется Сталинградской битвой. Она продолжалась 200 дней и ночей с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года . Отважные бойцы бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последней гранаты. Девизом Сталинградской битвы стали знаменитые слова: «Ни шагу назад! »(**слайд 4**)

*Воспитатель:* Центр города Волгограда буквально усеян различными памятниками и достопримечательностями. Преимущественное большинство, несомненно, занимают монументы военной тематики. Одним из таких объектов являются руины старой мельницы. Среди оживленности улицы Советской руины мельницы напоминают забытое и заброшенное всеми здание-призрак. (**слайд 5**)

После окончания войны руины старой мельницы было решено оставить как военный мемориал – грустная страница из жизни Сталинграда.

Сейчас разрушенная мельница в Волгограде закрыта для туристов, но, несмотря на это, сквозь полуразвалившиеся кирпичные стены здания и дыры окон видны расстрелянные снарядами перегородки и лестницы, груды кирпичей и пыли.

Старая мельница в Волгограде, укрывшая советских солдат от вражеских штурмов и принесшая победу и мир в нашу страну, является не только антуражем для красивых снимков, но и символом памяти и скорби о тех, кто сражался, как герой, со словами «Ни шагу назад! ».

Отважные бойцы бились за каждую улицу, за каждый дом, за каждый этаж, за каждую квартиру. В Сталинграде есть дом, получивший название дом Павлова. Так его стали называть по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего дом. Яков Павлов, выполняя приказ командира, первым проник с тремя бойцами в четырехэтажный дом уже занятый фашистами. 58 суток – срок большой – это больше чем целый месяц штурмовали враги развалины дома. Этот дом и сейчас стоит на одной из улиц Волгограда. (**слайд 6**)

Во время штурма Сталинграда немецкие части пытались захватить вокзал и главную высоту – Мамаевым курганом. (**слайд 7**) На военных картах он обозначался как высота 102 и имел важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправа через Волгу. Удержать высоту, было делом чести. И наши солдаты верили в Победу. (**приложение 3,4**)

**2-й ребенок читает стихотворение:**

На Мамаевом кургане возвышается гора,

А под ней лежат ребята не пришедшие тогда.

Не вернулись сотни деток к матерям родным домой!

Все они легли на поле под родною стороной.

*Воспитатель:* Сражение в Сталинграде закончилось полной победой наших войск 2 февраля 1943 года. После победного окончания ВОВ подвиги наших воинов-героев, сражавшихся на Мамаевом кургане и отдавшие свои жизни за Родину, были увековечены в виде скульптур. Площадь героев украшают скульптуры воинов, а на главной высоте – Мамаевом кургане установили монумент «Родина-мать»

***(Показ видео зал Воинской славы Никто не забыт… Ни что не забыто)(слайд 8)***

**3-й ребенок читает стихотворение:**

Мамаев курган посещая,

Прочтем имена тех бойцов,

Что нас от беды защищали

И вспомним погибших отцов.

**4-й ребенок читает стихотворение:**

Поклонимся ниц обелиску.

Мы знаем, что значит война.

Окажется прошлое близко

И нас удивит тишина…

**Физминутка: подвижная игра «Самолеты»**

*Воспитатель:* Ребята, я надеюсь, что вы сегодня узнали много нового о городе герое Сталинград о том как сражались наши воины за Родину.

Как назывался во время ВОВ город Волгоград? (Сталинград)

*(гипотезы детей)*

Как называлась битва, за освобождение города? (Сталинградская битва)

*(гипотезы детей)*

Сколько дней длилась Сталинградская битва? (200 дней)

*(гипотезы детей)*

Кто победил в сражении за Сталинград? (Советские войска)

*(гипотезы детей)*

Какой монумент возвели на Мамаевом кургане? («Родина-мать»)

*Воспитатель:* Ребята еще одним из самых стойких городов времён Великой Отечественной войны по праву считается город-герой Севастополь, который выдерживал ожесточённые атаки и осаду врага на протяжении 250 дней. Благодаря мужеству и непоколебимой стойкости защитников, Севастополь стал поистине народным городом-героем.

(**слайд 9**, **приложение 5**)

*Воспитатель:* Ребята кто-нибудь из вас уже был в этом городе? (ответы детей).

*Воспитатель:* Для севастопольцев война началась 22 июня 1941 года, когда вражеская авиация сбросила на город первые бомбы. Прорыв немецко-фашистских войск в Крым в октябре 1941 г. создал непосредственную угрозу Севастополю. Враг стремился овладеть городом с ходу, но натолкнулся на героическое сопротивление защитников.

Севастополь отважно защищали войска Приморской армии, моряки Черноморского флота и жители города.

30 октября враг подошел близко к городу. Началась 250-дневная героическая оборона Севастополя. 250 дней штурмовали фашисты Севастополь. 250 дней и ночей сражались герои — защитники Севастополя. Не ради смерти стояли насмерть. Не ради смерти, а ради жизни.

*Воспитатель:* (**слайд 10**) Жаркие бои развернулись на горе Сапун. Сапун-Гора стонала от взрывов мин и гранат, пулеметного огня. И в этом месиве, шаг за шагом, цепляясь за каждый камешек, продвигался русский солдат. В память о героической битве при Сапун – горе, у ее подножия, в 1944 г. возвели обелиск Славы. На самой горе также находится мемориальный комплекс, увековечивший доблестную память о героях-освободителях Севастополя.

(**слайд 11**)

9 мая 1944 г. Севастополь — город русской боевой славы — был освобожден.

За выдающиеся заслуги перед Родиной 1 мая 1945 г. Севастополю присвоено звание города-героя.

***(Просмотр видео мемориала на Сапун-горе. слайд12)***

Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко

У подножья обелиска,

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.

Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

Как продолжение жизни солдат

Под звёздами мирной державы

Цветы на ратных могилах горят

Венками немеркнущей славы.

**3 этап (заключительная часть**) *Воспитатель:* Ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать? Кому он посвящен? Кого поздравляют в этот день? (гипотезы детей).

**4этап рефлексия**

*Воспитатель:* (**слайд 13**) Вот и подходит наша беседа о героических городах в ВОВ. Давайте почтим память солдат погибших в боях, защищая нашу Родину, минутой молчания. А еще я предлагаю вам нарисовать рисунки, которые мы подарим ветеранам. (звучит спокойная военная музыка, дети рисуют рисунки).

**Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотов с детства сложна, так как патриотическое чувство не возникает само по себе, а является результатом длительного целенаправленного и рационально организованного воспитательного воздействия на человека. Любовь к Родине, к своему народу начинаются с воспитания любви к самым близким людям – к отцу, к матери, бабушке, дедушке, с привязанности ребенка к своему дому и улице, на которой он живет, к детскому саду, к городу…

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе…

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста обусловлена тем, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать именно в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентации духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Цели:

-способность к формированию у детей чувства патриотизма и гордости к истории своей страны.

-воспитание чувство уважения к ветеранам;

-знакомство с основными событиями войны;

- воспитание трепетного чувство к героическому прошлому своего народа;

- продолжать осваивать карту России.

Само по себе патриотическое чувство не появляется у людей. Это достижение продолжительного целенаправленного воспитательного влияния на человека, начиная с самого раннего возраста. Как организованный процесс патриотическое воспитание представляет собой взаимодействие воспитателей, родителей и детей. Успех осуществляемой работы во многом зависит от личности педагога.